

AUTOUR DU MOT

ressentir CM1

verbe

1) J'ai découvert le mot :

Dans son enfance, il était tombé d'un arbre et s'était cassé cette jambe ; la fracture avait été si mal soignée que maintenant encore il s'en ressentait. MARCEL

ARLAND, *Ordre*

2) Je raconte l'histoire du mot :

Le mot « ressentir » a pour radical « sentir ». L'origine de ce mot est « *sentire* » (latin) qui veut dire « percevoir par les sens et par l'intelligence ».

3) Je mémorise :

a. Orthographe

Ressentir (préfixe re-, consonne doublée)

b. Polysémie et expressions

Ressentir = éprouver une sensation, une émotion

Ressentir = percevoir sensation physique (froid, faim, fatigue...)

Ressentir = percevoir par l'intuition

Se ressentir = subir les conséquences de

On peut amener les élèves à rechercher les expressions avec sentir : ne pas pouvoir le sentir, ne plus se sentir, se sentir à l'aise, se sentir mal, sentir la rose, ne pas sentir qqn, sentir le vent tourner, sentir la moutarde lui monter au nez...

c. Antonymes et synonymes

ressentir = éprouver, percevoir,

ressentir ≠ être de marbre / de glace

d. Famille du mot, dérivation, préfixes et suffixes, composition

Ressentiment – sentiment – sentimental – sentir – senteur

4) Je crée :

- Une définition du mot, de ses principaux sens
- Une production écrite qui reprend les mots de la famille
- Une illustration d'une expression avec le mot
- Une explication d'une expression avec le mot
- Une liste de mots du champ sémantique (ici, lexique des sentiments, émotions, éventuellement le champ sémantique des odeurs...)

5) Je peux en savoir plus :

Livre : La couleur des émotions de Anna Llenas

Les émoticônes : https://www.1jour1actu.com/monde/tes_content_de_la_bouche_ou_des_yeux

Jeux de mimes et de théâtre : mimer une émotion, un émoticône, interpréter une phrase avec une émotion

Vidéo : bande annonce de Vice Versa

Débat EMC : <https://www.lumni.fr/video/peut-on-mesurer-le-bonheur-1-jour-1-question>

Anglais : travailler les « feelings » en lien avec les sentiments et émotions listés